DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CONVIVER

"Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas."

BRINCAR

"Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), de forma a ampliar e diversificar suas possibilidades de acesso a produções culturais. A participação e as transformações introduzidas pelas crianças nas brincadeiras devem ser valorizadas, tendo em vista o estímulo ao desenvolvimento de seus conhecimentos, sua imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais."

PARTICIPAR

"Participar ativamente com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando."

EXPLORAR

"Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia."

EXPRESSAR

"Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens."

CONHECER-SE

"Conhecer-se e construir a identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário."

Lauri Cericato
Fonte: BNCC
Arte: Sergio Cândido

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O EU, O OUTRO E O NÓS

CRIANÇAS DE ZERO A 1 ANO E 6 MESES
- EI01EO01
- EI01EO02
- EI01EO03
- EI01EO04
- EI01EO05
- EI01EO06

CRIANÇAS DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES
- EI02EO01
- EI02EO02
- EI02EO03
- EI02EO04
- EI02EO05
- EI02EO06
- EI02EO07

CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES
- EI03EO01
- EI03EO02
- EI03EO03
- EI03EO04
- EI03EO05
- EI03EO06
- EI03EO07

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CRIANÇAS DE ZERO A 1 ANO E 6 MESES
- EI01CG01
- EI01CG02
- EI01CG03
- EI01CG04
- EI01CG05

CRIANÇAS DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES
- EI02CG01
- EI02CG02
- EI02CG03
- EI02CG04
- EI02CG05

CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES
- EI03CG01
- EI03CG02
- EI03CG03
- EI03CG04
- EI03CG05

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CRIANÇAS DE ZERO A 1 ANO E 6 MESES
- EI01TS01
- EI01TS02
- EI01TS03

CRIANÇAS DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES
- EI02TS01
- EI02TS02
- EI02TS03

CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES
- EI03TS01
- EI03TS02
- EI03TS03

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CRIANÇAS DE ZERO A 1 ANO E 6 MESES
- EI01OE01
- EI01OE02
- EI01OE03
- EI01OE04
- EI01OE05
- EI01OE06
- EI01OE07
- EI01OE08
- EI01OE09

CRIANÇAS DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES
- EI02OE01
- EI02OE02
- EI02OE03
- EI02OE04
- EI02OE05
- EI02OE06
- EI02OE07
- EI02OE08
- EI02OE09

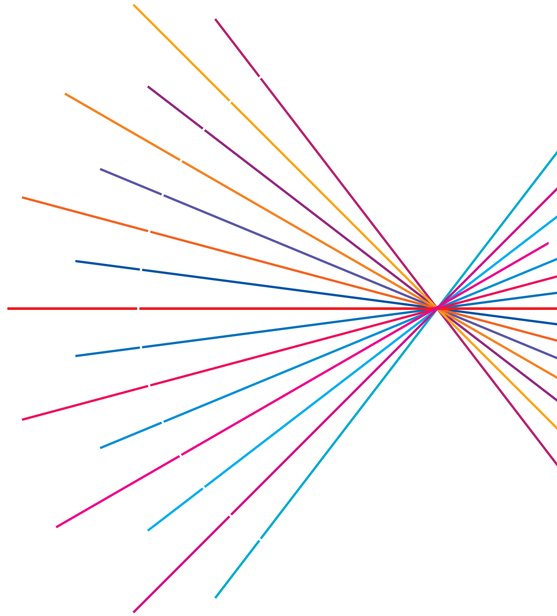
CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES
- EI03OE01
- EI03OE02
- EI03OE03
- EI03OE04
- EI03OE05
- EI03OE06
- EI03OE07
- EI03OE08
- EI03OE09

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CRIANÇAS DE ZERO A 1 ANO E 6 MESES
- EI01ET01
- EI01ET02
- EI01ET03
- EI01ET04
- EI01ET05
- EI01ET06

CRIANÇAS DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES
- EI02ET01
- EI02ET02
- EI02ET03
- EI02ET04
- EI02ET05
- EI02ET06
- EI02ET07
- EI02ET08

CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES
- EI03ET01
- EI03ET02
- EI03ET03
- EI03ET04
- EI03ET05
- EI03ET06
- EI03ET07
- EI03ET08



Códigos referentes aos Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil (**BNCC**, p. 39-48).

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: educação é a base. Proposta preliminar. Terceira versão. Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf>. Acesso em: 31/07/2019. p. 34.